

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 19163

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

MANI Konzult, s.r.o. Daxnerova 1188/10, 05001 Revúca

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Imrich Héžel, konateľ

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľstrednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogickýasistent, školský špeciálny pedagóg

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca predovšetkým v oblasti využívania inovačných aktivizujúcichvychovacích metód podporujúcich kritické a tvorivé myslenie dieťaťa a žiaka

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☐

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☒

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom

☐

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov

☐

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ uvádza, že disponuje oprávnením na poskytovanie kontinuálneho vzdelávania.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza, že vzdelávania sa môže zúčastniť uchádzač po absolvovaní adaptačného vzdelávania na základe prihlášky potvrdenej riaditeľom školy alebo školského zariadenia s uvedením zaradenia uchádzača do príslušnej kategórie, podkategórie a kariérneho stupňa, ktorý spĺňa požiadavky podľa § 67 ods. 1 písm. d) zákona č.138/2019 Z. z. a §4 ods. 2 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

1. Prehĺbenie vedomostí v oblasti využívania inovačných vyučovacích metód a foriem podporujúcich aktívne učenie sa dieťaťa a žiaka. Získa kompetencie v aplikácii projektového vyučovania, metódy prevrátenej triedy, prípadových štúdií, metódy snehovej gule, skladačky (Jigsaw), učenia založeného na skúmaní, ako aj v tvorivom využívaní digitálnych a interaktívnych nástrojov. Tieto metódy mu umožnia efektívne rozvíjať samostatnosť, kritické myslenie, spoluprácu a tvorivosť žiakov, čím prispeje k zvyšovaniu kvality a inovatívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

2. Rozšírenie a inovácia vedomostí v oblasti využívania inovačných vyučovacích metód a foriem podporujúcich kritické myslenie a tiež tvorivé myslenie dieťaťa a žiaka. Oboznámi sa s aplikáciou metód ako sú debata, argumentačné mapy, metóda 6 klobúkov myslenia, brainstorming, SCAMPER, dizajnérske myslenie, projektové a problémové vyučovanie či učenie založené na skúmaní. Tieto prístupy mu umožnia viesť žiakov k samostatnému uvažovaniu, hľadaniu originálnych riešení a k rozvoju schopnosti analyzovať, hodnotiť a tvoriť nové poznatky.

3. Prehĺbenie, rozšírenie vedomostí a zručností pri uplatňovaní nového kurikula v pedagogickej praxi.

Získa kompetencie v oblasti tvorby a realizácie školského vzdelávacieho programu, plánovania a organizácie vyučovania podľa nových vzdelávacích štandardov, využívania inovatívnych metód a foriem práce, ako aj v oblasti formatívneho hodnotenia a individualizácie vzdelávania. Rozvinie svoje digitálne zručnosti a schopnosť reflektovať vlastnú pedagogickú prax, čím prispeje k efektívnej implementácii kurikulárnej reformy a k zvyšovaniu kvality vzdelávania na škole.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Lýdia Šugareková

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania komisia žiada dopracovať konkrétnejšie. Komisia žiada upraviť terminológiu v dokumentoch s platnou legislatívou. V obsahovom zameraní je potrebné bližšie špecifikovať základné oblasti rizík ako aj tematické oblasti, na ktoré budú jednotlivé vzdelávacie programy zamerané. Profesionálne kompetencie je potrebné uviesť v súlade s novými schválenými Profesionálnymi štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, vrátane uvedených indikátorov, ktoré opisujú možné prejavy jednotlivých úrovní profesionálnych kompetencií v praxi.